



Éditorial

L'énergie déployée par l'équipe SOKAPILA tout au long de cette année scolaire porte ses fruits...

Un concours est prévu le 13 juin prochain afin de déterminer quelle est l'école la « plus verte » du Projet Ville Verte (création d'espaces verts dans les écoles secondaires).

Quant aux animations « A l'Ecole de la Nature », elles se sont clôturées dans les 4 écoles partenaires et le moment est venu d'inviter les élèves des classes sensibilisées à participer à une sortie nature à Mangily.

Avec l'appui de l'équipe SOKAPILA, les institutrices qui suivent notre programme de formation à l'éducation à l'environnement sont occupées à mettre en œuvre des projets écopédagogiques avec leurs classes...plus de détails ci-dessous!

En tant que partenaire stratégique du PGM-E de la GTZ (programme germano-malgache à l'environnement), SOKAPILA assure le suivi et l'accompagnement des partenaires associés au projet de diffusion du kit pédagogique KIT MAD'ERE.

Ce mois-ci, nous vous proposons un « **Zoom sur l'endémisme à Madagascar** » et une interview de Jean, animateur au sein de SOKAPILA. Par ailleurs, le mois d'avril a apporté beaucoup de réjouissance et de joie pour l'équipe SOKAPILA. Nous souhaitons la bienvenue à Léon ainsi que beaucoup de bonheur à Jean et Salvy.

ACTUALITES DE L'ASSOCIATION

Sensibilisation Grand Public

Production d'émissions radiophoniques : Mission à Andranavory



Enregistrement d'une interview par Ruffin

Du 14 au 17 mars, trois membres de l'équipe SOKAPILA accompagnés de représentants du WWF ont réalisé une mission sur l'axe Andranavory – Tongobory. Celle-ci avait pour objectif d'aller à la rencontre des populations rurales, d'identifier les problèmes auxquels elles sont confrontées, de collecter un maximum de témoignages sur les problématiques de la culture sur brûlis, les feux de brousse et les cultures traditionnelles.



Organisation d'un focus group afin de collecter les témoignages des groupes ciblés

Education Environnementale

A l'Ecole de la Nature...SORTIE NATURE



Les élèves attentifs aux explications du guide de l'Arboretum...

Ce 28 avril 2009, plus de 100 élèves de l'EPP d'Anketrake ayant participé aux animations « A l'Ecole de la Nature » ont été invités à passer une journée à Mangily. Au programme, visite du Village des Tortues et de l'Arboretum du Reniala afin de donner



Un groupe d'élèves de l'EPP Anketrake devant l'entrée de l'Arboretum du Reniala

vie aux connaissances acquises lors des animations en classe. La journée s'est clôturée par des jeux sur la plage et les chants des participants nous ont accompagnés jusqu'à l'entrée de Tuléar! D'autres sorties nature sont prévues dans les semaines prochaines... A suivre!

Les projets mis en œuvre dans le « Cycle Formation à l'Éducation à l'Environnement »

L'heure est à la pratique ! Après avoir renforcé les connaissances environnementales des institutrices de l'EPP Morafeno-Tanambao et de l'EPP d'Ambohitsabo et les avoir initiées à l'utilisation du kit pédagogique MAD'ERE, les institutrices mettent en œuvre divers projets écopédagogiques...

De la création d'herbiers à la mise en place de jardins potagers en passant par la mise en scène d'une pièce de théâtre, les enfants de ces deux EPP sont bien occupés!



Séance de jardinage en classe ! EPP Morafeno-Tanambao

ZOOM SUR ... L'ENDEMISME A MADAGASCAR

LA FLORE



Selon les estimations actuelles, on compte environ 12 000 espèces de plantes à Madagascar, dont **plus de 80% sont endémiques**. Ces espèces représentent de 160 à 181 familles dont dix sont endémiques (*Asteropeiaceae*, *Bembiciaceae*, *Didiereaceae*, *Didymelaceae*, *Diegodendraceae*, *Kaliphoraceae*, *Melanophyllaceae*, *Physenaceae*, *Sarcolaenaceae* et *Sphaerosepalaceae*).

Les niveaux régionaux d'endémisme des plantes à Madagascar élevés. Par exemple, **95% des plantes des déserts d'épineux du sud endémiques** au niveau des espèces et 48% sont endémiques au niveau du genre; on ne part ailleurs à Madagascar.



sont aussi assez élevés. Par exemple, **95% des plantes des déserts d'épineux du sud endémiques** au niveau des espèces et 48% sont endémiques au niveau du genre; on ne part ailleurs à Madagascar.

LA FAUNE

Les oiseaux



A Madagascar, la diversité globale d'oiseaux est relativement faible – *on ne compte que 250 espèces* -, mais 115 espèces sont endémiques, ce qui représente **46% d'endémisme**. De plus, il y a un fort taux d'endémisme au niveau des familles avec cinq familles d'oiseaux (*Brachypteraciidae*, *Leptosomatidae*, *Mesithornidae*, *Phillepittidae* et *Vangidae*) qu'on ne trouve que dans l'île. La liste des oiseaux en situation critique dans la Zone Prioritaire de Madagascar identifiées par Conservation International est la suivante : l'aigle serpente de Madagascar (*Eutriorchis astur*), le grèbe de roussâtre (*Tachybaptus rufolavatus*), le fuligule de Madagascar (*Aythya innotata*), le Pygargue de Madagascar (*Haliaeetus vociferoides*), et le râle d'Olivier (*Amaurornis olivieri*).



A SUIVRE DANS LE PROCHAIN NUMERO...

Tiré du dossier : Ecosystème de Madagascar dans la zone prioritaire de biodiversité de Madagascar et des îles de l'Océan Indien, Du Fonds de partenariat pour les écosystèmes critiques Profil de l'Ecosystème, photos issues de documents fournis par Madagascar National Parks et sources propres

INTERVIEW A la découverte des animateurs SOKAPILA... Jean



Mon nom est Jean Patrice Malakia, animateur en éducation à l'environnement dans l'association SOKAPILA. J'y travaille depuis 2007 et je suis le responsable d'un des projets : le « Formation des Enseignants » surnommé le Cycle Long.

Q : En quoi consiste le projet « Cycle Long » ?

Le Cycle Long est une formation à l'éducation à l'environnement pour les écoles primaires publiques de la ville. Cette activité s'adresse aux enseignants et est réalisée durant une année scolaire

Q : Quelles sont les grandes étapes dans la réalisation du Cycle Long ?

Ce projet se déroule en deux phases. La première est une formation théorique réalisée en plusieurs séances pendant deux mois. La seconde phase est une formation pratique où chaque enseignant réalise un projet écopédagogique avec sa classe pendant six mois. Certains font des jardins potagers, d'autres des herbiers ou des scénettes théâtrales. L'objectif est que leur projet soit lié à l'environnement. Depuis cette année, l'équipe SOKAPILA utilise également un kit pédagogique, le KIT MAD'ERE (matériel didactique réalisé par la coopération allemande – GTZ) afin de renforcer cette formation. Le kit est utilisé comme support pour les leçons données par les

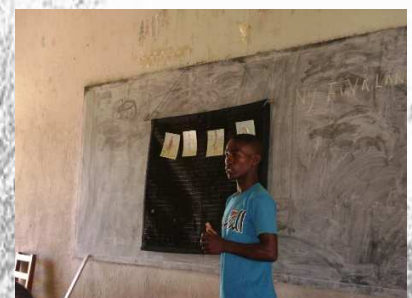
instituteurs. Il est composé d'images, de figurines, de lettres, d'une carte de Madagascar, etc.

Q : Quel est l'objectif de ce projet ?

L'objectif est de donner une formation à l'éducation à l'environnement destinée aux enseignants. Grâce à celle-ci, leurs connaissances environnementales sont renforcées et ils sont capables de sensibiliser eux-mêmes leur classe à la protection du patrimoine naturel de Madagascar.

Q : Quel est l'intérêt d'une association comme SOKAPILA à Tuléar ?

SOKAPILA essaie d'augmenter le nombre de personnes sensibilisées aux problématiques environnementales afin que le plus grand nombre respecte et protège la nature. Par exemple, à la fin du « Cycle Long », on invite les parents des élèves ayant participé au projet à assister à un spectacle réalisé par les élèves, leur instituteur et SOKAPILA. Ce spectacle aborde des questions liées à



Jean lors d'une séance de formation à l'utilisation du KIT MAD'ERE

l'environnement et par conséquent, ils sont également sensibilisés à ces questions...